Додаток 5
до наказу гуманітарної гімназії
від 18.06.2018 р. № 101

СХВАЛЕНО
педрадою від 14.06.2018
протокол №10

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Н. В. Березицька

Освітня програма
Марганецької гуманітарної гімназії ім.Т.Шевченка
Марганецької міської ради Дніпропетровської області
закладу ІІІ ступеня професійної середньої освіти для 11 класу

Загальні положення типової освітньої програми

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406.

Типова освітня програма передбачає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм,
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 11-х класів –1330 годин/навчальний рік.

Навчальними планами старшої школи передбачається реалізація освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Марганецька гуманітарна гімназія ім.Т.Шевченка для складання власного навчального плану обрала таблицю 9 (таблиця 1) з типової освітньої програми.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:
Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

Фізична культура буде викладатися за модулями : легка атлетика, гімнастика, волейбол, баскетбол.

Профільне вивчення предметів з урахуванням освітніх потреб, кадрового забезпечення освіти з урахуванням опитування учнів, заяв батьків буде реалізуватися через поглиблене вивчення української мови та української літератури.

З метою уникнення одногодинного тижневого предмети з навантаження вивчення у 11 класі історії України, людини і світу, художньої культури, фізики та астрономії, екології, захисту Вітчизни здійснюватиметься протягом навчального року.

Вивчення екології у 11 класі здійснюватиметься інтегровано з біологією (1,5 – біологія + 0,5 – екологія).

У 11 класі додаткові години, враховуючи освітні потреби учнів, використано для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, вони розподілені таким чином:

- математика - 1
- курс з вибором «Видатні постаті України» - 1
- спецкурс «Розв’язування типових та ускладнених задач з хімії» -1
- Захист Вітчизни – 1,5

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчителі в рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування таких ключових компетентностей учнів:

- спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами
- спілкування іноземними мовами
- математична компетентність
- основні компетентності у природничих науках і технологіях
- інформаційно-цифрова компетентність
- уміння вчитися впродовж життя
- ініціативність і підприємливість
- соціальна і громадянська компетентності
- обізнаність і самовираження у сфері культури
- екологічна грамотність і здорове життя

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізні лінії

Екологічна безпека й сталий розвиток передбачає формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.

Громадянська відповідальність сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства.

Здоров'я і безпека передбачає є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

Підприємливість і фінансова грамотність націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань.

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Основними формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу також можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки урок-дискусійна група, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії, дискусії . Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку

відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей. Ця форма організації як правило застосовується у класах з вечірньою формою здобуття освіти або для інших здобувачів профільної середньої освіти.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед учителем.

Системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності; (додаток 2)
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; (додаток 3)

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності; (додаток 4)
- якість проведення навчальних занять здійснює адміністрація закладу шляхом відвідування уроків та проведення контрольних зрізів знань
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання буде проводитися в кінці 1,2 семестрів та за навчальний рік.
- для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників у Марганецькій гуманітарній гімназії ім.Т.Шевченка спланована система проходження курсів та тренінгів.
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів здійснюється адміністрацією закладу;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти здійснюється практичним психологом.

Освітню програму схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його директор.

Освітня програма Марганецької гуманітарної гімназії ім.Т.Шевченка закладу ІІІ ступеня професійної середньої освіти для 10 класу оприлюднена на веб-сайті за посиланням: http://marganets-school1.edukit.dp.ua/

Таблиця 1

Навчальний план 11 класів
Марганецької гуманітарної гімназії ім. Т.Шевченка
Марганецької міської ради Дніпропетровської області на 2018-2019 навчальний рік
за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 406
(таблиця № 9 - філологічного напряму профілю української філології)

Філологічний напрям

Предмети	**Кількість годин на тиждень у 11 класі**
	Української філології профіль
Українська мова	4
Українська література	4
Іноземна мова	3
Друга іноземна	-
Зарубіжна література	3
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта: економіка	1
людина і світ	0,5
Художня культура	0,5
Математика	3
Астрономія	0,5
Біологія	1,5
Фізика	2
Хімія	1
Екологія	0,5
Технології	1
Інформатика	1
Фізична культура	2
Захист Вітчизни	1,5
Разом	**32,5**
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів	5,5
Гранично допустиме навантаження на учня:	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	**38**

Директор Н.В.Березицька

Таблиця 2

Кадрове забезпечення освітньої діяльності
Марганецької гуманітарної гімназії ім. Т.Шевченка

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (рік останньої атестації)	Педагогічний стаж (повних років)	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу, що має право на підвищення кваліфікації, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)
	Біологія	Гергало Людмила Миколаївна	вчитель біології	Мелітопольський державний педагогічний інститут,1977, Б-І № 633353, біологія, вчитель біології	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2013	48	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі біології, екології та природознавства», № 2633, 2012
	Захист Вітчизни		вчитель предмету «Захист Вітчизни»				
2	Українська мова і література	Семенюк Тетяна Степанівна	вчитель української мови і літератури	Криворізький державний педагогічний інститут, 1995, ЛД № 010093, українська мова та література, вчитель української мови та літератури	відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 2014	23	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі української мови і літератури» СПК № ДН24983906/1109, 2017

3	Англійська мова	Лавруша Ольга Миколаївна	вчитель англійської мови	Томський державний педагогічний інститут, 1981, ЖВ № 742860, англійська, німецька мови, вчитель англійської, німецької мови	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2016	37	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі іноземних мов», СПК№ ДН24983906/6576, 2017
4	Німецька мова	Лапшина Лариса Іванівна	вчитель німецької мови	Одеський державний університет, 1987, РВ № 730676, німецька мова і література, філолог, викладач, перекладач	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2016	31	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі німецької мови» СТК № ДН 24983906/8249, 2017
5	Зарубіжна література	Чорнокнижна Лариса Миколаївна	вчитель зарубіжної літератури	Полтавський державний педагогічний інститут, 1985, МВ № 994499, російська мова і література, вчитель російської мови і літератури	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2017	33	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури», СПК № 1265, 2016

6	Історія України, всесвітня історія, правознавство	Чорна Наталя Леонідівна	вчитель історії, правознавства	Донецький державний університет, 1987, РВ № 754148, викладач історії та суспільствознав-ства	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2018	36	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі історії, правознавства та суспільних дисциплін», СПК № ДН 24983906/ 3042-16, 2016
7	Математика	Воронова Лідія Григорівна	вчитель математики	Дніпропетровський державний університет, 1980, ЖВ-І № 024109, математика, викладач математики	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2016	41	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі математики», СПК № 2417, 2015
9	Фізика	Строганова Наталя Володимирівна	вчитель фізики	Запорізький індустріальний інститут, 1986, Г-ІІ № 046052, напівпровідники і діелектрики, інженер електронної техніки	відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», 2017	20	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі фізики, астрономії, які додатково викладають інформатику» СПК № ДН 24983906/4118-16, 2016
	Астрономія		вчитель астрономії				
	Інформатика		вчитель інформатики				

	Економіка		вчитель економіки				Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі економіки та «Основ споживчих знань»,№ 13207, 2012
10	Хімія	Журавська Наталія Іванівна	вчитель хімії	Харківський державний педагогічний інститут, 1977, А-ІІ № 021470, хімія з додатковою спеціальністю біологія, вчитель хімії і біології	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2015	40	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі хімії, які додатково викладають біологію, екологію та природознавство» СПК № ДН 24983906/2002, 2017
11	Технології	Пєскова Марія Михайлівна	вчитель трудового навчання	Криворізький державний педагогічний інститут, 1978, Б-І № 761845, загальнотехнічні дисципліни і праця, вчитель загальнотехнічних дисциплін	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2016	40	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі трудового навчання та технологій», СПК № 8712, 2015

12	Фізична культура	Хабун Алла Анатоліївна	вчитель фізичної культури	Запорізький державний педагогічний інститут, 1981, ЖВ-І № 022910, фізичне виховання, вчитель фізичного виховання	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», 2018	35	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителів фізичної культури», СПК № ДН 24983906/6858-16, 2016
13	Захист Вітчизни	Борис Микола Володимирович	вчитель предмету «Захист Вітчизни»	Московське вище командне училище дорожніх і інженерних військ, 1978, Д-І № 027027, командна тактична будівництва та відновлення військово-автомобільних доріг, офіцер з вищою військово-спеціальною освітою – інженера по будівництву автомобільних доріг	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач», 2018	43	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі предмета «Захист Вітчизни»», СТК № ДН24983906/7835, 2017

14	Англійська мова	Ковальова Катерина Георгіївна	вчитель англійської мови	Криворізький державний педагогічний університет, 2003, НР № 22546293, педагогіка і методика середньої освіти. українська мова і література та мова і література (англійська), вчитель української мови і літератури та мови (англійської) і зарубіжної літератури	відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», 2011	16	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОІППО» на курсах «Вчителі іноземних мов», СПК № ДН24983906/7815, 2017

Директор Н.В.Березицька

Таблиця 3

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності Марганецької гуманітарної гімназії ім. Т.Шевченка

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня
(затверджені наказом МОН від 14.07.2016 № 826)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1	Українська мова	профільний рівень
2	Астрономія	рівень стандарту, академічний рівень
3	Біологія	рівень стандарту
4	Всесвітня історія	рівень стандарту, академічний рівень
5	Географія	рівень стандарту, академічний рівень
6	Екологія	рівень стандарту, академічний рівень
7	Економіка	рівень стандарту, академічний рівень
8	Зарубіжна література	рівень стандарту академічний рівень
9	Захист Вітчизни	рівень стандарту
10	Інформатика	рівень стандарту академічний рівень
11	Історія України	рівень стандарту академічний рівень
12	Людина і світ	рівень стандарту, академічний рівень
13	Математика	рівень стандарту академічний рівень
14	Технології	рівень стандарту, академічний рівень
15	Українська література	профільний рівень
16	Фізика	рівень стандарту
17	Фізична культура	рівень стандарту, академічний рівень
18	Хімія	рівень стандарту академічний рівень
19	Художня культура	рівень стандарту академічний рівень
20	Німецька мова	академічний рівень

Забезпечення підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими МОН Марганецької гуманітарної гімназії ім. Т.Шевченка

Клас	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника)	Найменування підручник (навчального посібника)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників	
					необхідно	фактично
11	Українська мова	Заболотний	Українська мова(С)	К.,«Генеза», 2011	22	27
11	Українська література	Семенюк	Українська література(С)	Л., «Світ», 2011	22	26
11	Світова література	Ісаєва	Світова література(С)	Х,« Сиция», 2011	22	26
11	Іноземна мова	Басай	Німецька мова(С)	К., « Освіта», 2011	10	25
11	Іноземна мова	Карп'юк	Англійська мова(С)	Т., «Астон», 2012	12	12
11	Історія України	Пометун	Історія України (С)	К., « Освіта», 2011	22	29
11	Всесвітня історія	Ладиченко	Всесвітня історія (С)	К., « Грамота» 2011	22	27
11	Алгебра	Мерзляк	Алгебра(А)	Х.,«Гімназія», 2010	22	27
11	Геометрія	Бевз	Геометрія(А)	К.,«Генеза», 2011	22	25
11	Біологія	Межжерін	Біологія (С)	К.,«Генеза», 2011	22	24
11	Фізика	Засекіна	Фізика (А)	Х,, « Сиция», 2011	22	23
11	Хімія	Лашевська	Хімія(С)	К.,«Генеза», 2011	22	23
11	Інформатика	Рівкінд	Інформатика(С)	К., «Генеза», 2011	22	32
11	Технології	Коберняк	Технології(С)	«Літера ЛТД», 2012	22	22
11	Захист Вітчизни	Гудима	Захист Вітчизни(С)	« САП Астон», 2012	22	22
11	Людина і світ	Назаренко	Людина і світ	Х., «Сиция», 2012	22	30
11	Художня культура	Миропольська	Художня культура	К., « Освіта», 2012	22	33
11	Екологія	Царик	Екологія	К.,«Генеза», 2012	22	34
11	Астрономія	Пришляк	Астрономія	К., « Знання», 2011	22	32

Директор Н.В.Березицька

Таблиця 4

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Марганецької гуманітарної гімназії ім. Т.Шевченка

Найменування навчальних приміщень та майданчиків (одиниць)	Найменування навчального обладнання	Необхідно (одиниць)	Фактично (одиниць)	Відсоток потреби
Кабінет української мови – 2:	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	30	33	0%
	- стілець учнівський	60	66	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- вітрина з предметами давнього побуту	0	1 (40 експонатів)	0%
	- стінна шафа	6	6	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- дидактичний матеріал	458	458	0%
	- навчальні друковані матеріали	211	211	0%
	- таблиці	95	95	0%
	- портрети	40	40	0%
Кабінет історії, правознавства – 2:	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	30	32	0%
	- стілець учнівський	60	60	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- стінна шафа	6	6	0%
	- історичні карти, таблиці та схеми	120	120	0%
	- дидактичний матеріал	60	60	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- навчальні друковані матеріали	40	40	0%
Кабінет зарубіжної літератури, російської мови – 2:	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	30	31	0%
	- стілець учнівський	60	62	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- дидактичний матеріал	40	40	0%
	- стінна шафа	5	5	0%
	- навчальні	217	217	0%

	друковані матеріали			
	- портрети	50	50	0%
	- електронні посібники	100	100	0%
Кабінет математики – 2:	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	30	33	0%
	- стілець учнівський	60	66	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	3	2	0%
	- стінна шафа	6	6	0%
	- класний інструментарій	10	10	0%
	- моделі і набори	3 комплекти	3 комплекти	0%
	- дидактичний матеріал	250	250	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- навчальні друковані матеріали	110	110	0%
	- таблиці	6 комплектів	6 комплектів	0%
	- мультимедійний проектор	1	1	0%
	- комплект мультимедійного обладнання	1	0	100%
Кабінет іноземної мови – 2:	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	30	30	0%
	- стілець учнівський	60	60	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- стінна шафа	5	5	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- дидактичний матеріал	12	12	0%
	- навчальні друковані матеріали	105	105	0%
	- карти	17	17	0%
	- таблиці	56	56	0%
Кабінет музичної культури – 1:	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 2-місний	15	16	0%
	- стілець учнівський	30	32	0%
	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- стінна шафа	4	4	0%
	- піаніно	1	1	0%
	- баян	1	1	0%
	- навчальні друковані матеріали	50	50	0%
Кабінет біології – 1:	- дошка класна	1	1	0%

	- стіл учнівський 2-місний	15	18	0%
	- стілець учнівський	30	36	0%
	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- стінна шафа	6	6	0%
	- стіл демонстраційний	1	1	0%
	- вологі препарати	20	20	0%
	- мікропрепарати	4	4	0%
	- гербарії	6	6	0%
	- навчальні колекції	27	27	0%
	- об’ємні моделі	20	20	0%
	- барельєфні моделі та стенди	10	7	30%
	- мікроскопи	15	10	33%
	- дидактичний матеріал	150	150	0%
	- навчальні друковані матеріали	60	60	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
Кабінет географії , основ здоров’я – 1:	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 2-місний	15	18	0%
	- стілець учнівський	30	36	0%
	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- стінна шафа	3	3	0%
	- колекції	16	16	0%
	- глобуси	1	1	0%
	- географічні карти світу	9	9	0%
	- географічні карти України	20	20	0%
	- інтерактивні карти	15	0	100%
	- дидактичний матеріал	90	90	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- навчальні друковані матеріали	50	50	0%
Кабінет хімії – 1:	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- стіл демонстраційний	1	1	0%
	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський демонстраційний 2-місний	20	20	0%
	- стілець учнівський	40	40	0%

	- стінна шафа	8	8	0%
	- витяжна шафа	1	1	0%
	- сейф	2	2	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс	1	0	100%
	- навчальні колекції	38	38	0%
	- навчальні моделі	15	12	20%
	- прилади загального призначення	35	35	0%
	- прилади демонстраційні	4	4	0%
	- прилади лабораторні	25	25	0%
	- скляні та пластикові вироби для дослідів	50	50	0%
	- металеві та порцелянові вироби для дослідів	20	20	0%
	- приналежності для дослідів лабораторні	40	40	0%
	- посуд хімічний для демонстрації дослідів	15	15	0%
	- посуд хімічний для лабораторних робіт	325	325	0%
	- періодична таблиця Менделєєва	1	1	0%
	- дидактичний матеріал	120	120	0%
	- навчальні друковані матеріали	140	140	0%
	- набір хімічних реактивів	6	6	0%
Кабінет фізики – 1:	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- стіл демонстраційний	1	1	0%
	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 2-місний	15	18	0%
	- стілець учнівський	30	36	0%
	- стінна шафа	4	4	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- цифровий вимірювальний комп'ютерний	1	0	100%

	комплекс			
	- механіка (демонстраційне обладнання)	20	20	0%
	- механіка (лабораторне обладнання)	100	100	0%
	- молекулярна фізика і термодинаміка (демонстраційне обладнання)	15	15	0%
	- молекулярна фізика і термодинаміка (лабораторне обладнання)	38	38	0%
	- електрика та магнетизм (демонстраційне обладнання)	25	25	0%
	- електрика та магнетизм (лабораторне обладнання)	150	150	0%
	- оптика та атомна фізика (демонстраційне обладнання)	6	6	0%
	- оптика та фізика (лабораторне обладнання)	50	50	0%
	- дидактичний матеріал	75	75	0%
	- таблиця «Сі», шкала електромагнітних коливань	2	2	0%
	- астрономія	8	8	0%
	- навчальні друковані матеріали	30	30	0%
	- таблиці	95	95	0%
Кабінет інформатики – 2:	- навчально-комп’ютерний комплекс КУВТ «Корвет»	1	1 (12 комп’ютерів)	0%
	- навчально-комп’ютерний комплекс Pentium	1	1 (6 комп’ютерів)	0%
	- навчально-комп’ютерний комплекс Pentium IV	1	1(15 комп’ютерів)	0%
	Принтери:			0%

	- матричний; - лазерний; - струменевий	1 4 1	1 4 1	
	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	31	31	0%
	- стілець учнівський	62	62	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- стінна шафа	1	1	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- сейф	1	1	0%
	- навчальні друковані матеріали	12	12	0%
Кабінет предмету «Захист Вітчизни» – 1:	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- стіл демонстраційний	1	1	0%
	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 2-місний	15	15	0%
	- стілець учнівський	30	30	0%
	- стінна шафа	7	7	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- сейф	1	1	0%
	- постійні експозиції	3	3	0%
	- змінні експозиції	3	3	0%
	- стенди	1комплект	1 комплект	0%
	- обладнання для вогневої підготовки	5	5	0%
	- навчальне обладнання з цивільної оборони	130	130	0%
	- навчальні друковані матеріали	25	25	0%
Кабінет трудового навчання – 1:	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 3-місний	8	8	0%
	- стілець учнівський	24	24	0%
	- стінна шафа	4	4	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- колекція з обробки тканини	10	10	0%
	- інструменти з	18	18	0%

	обробки тканини			
	- кухонне обладнання	10	10	0%
	- технологічні карти	80	80	0%
	- інструкційні карти	80	80	0%
Навчальні кабінети - 4	- дошка класна	4	4	0%
	- стіл учнівський 2-місний	60	60	0%
	- стілець учнівський	120	120	0%
	- стіл для вчителя	4	4	0%
	- стілець для вчителя	4	4	0%
	- стінна шафа	5	5	0%

Директор Н.В.Березицька

Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками в Марганецькій гуманітарній гімназії ім. Т.Шевченка

Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень (одиниць)		Площа з розрахунку на одного учня (кв. метрів)		Власні, в оперативному управлінні, наймі/ оренді приміщення, майданчики
	необхідно	фактично	необхідно	фактично	
Навчальні кабінети	24	24	2,4	2,4	в оперативному управлінні
Кабінет групи продовженого дня	1	1	2,4	2,4	в оперативному управлінні
Логопедичний кабінет	1	1	2,5	2,5	в оперативному управлінні
Кабінет краєзнавчий	1	1	2,4	2,5	в оперативному управлінні
Їдальня	1 (200 п/м)	1 (200 п/м)	0,85	1,2	в оперативному управлінні
Актова зала	1 (200 п/м)	1 (200 п/м)		1,3	в оперативному управлінні
Спортивна зала	1	1		7,2	в оперативному управлінні
Адміністративні приміщення	2	2			в оперативному управлінні
Медичний кабінет	2	2		7,0	в оперативному управлінні
Допоміжні приміщення (рекреації)	9	9	2,0	2,1	в оперативному управлінні
Гардеробні	1	1	0,2	0,2	в оперативному управлінні
Санітарні вузли	6	6	0,2	0,2	в оперативному управлінні
Футбольне поле	1	1			в оперативному управлінні
Майданчик для занять легкою атлетикою	1	1			в оперативному управлінні

Директор Н.В.Березицька