

Додаток 3
до наказу гуманітарної гімназії
від 12.06.2020 р. № 59-о

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
протокол від 27.02.2020р №4

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Н.В.Березицька

**Освітня програма для 10-11-х класів
Марганецької гуманітарної гімназії ім. Т.Шевченка
Марганецької міської ради Дніпропетровської області**

1. Загальні положення

Освітня програма для учнів 10-11 класів Марганецької гуманітарної гімназії ім.Т. Шевченка Марганецької міської ради Дніпропетровської області (далі – освітня програма) сформована на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2018 р. № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493), та забезпечує ефективне планування й організацію єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (далі — Державний стандарт).

Типова освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграцію,

очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які навчаються за цією освітньою програмою.

Освітня програма та перелік освітніх компонентів, що передбачені освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті <http://marganets-school1.edukit.dp.ua/>

2. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів — 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів — 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл тижневого навчального навантаження окреслено у навчальному плані для учнів 10-11 класів Марганецької гуманітарної гімназії

ім.Т. Шевченка Марганецької міської ради Дніпропетровської області (далі – навчальний план).

Навчальний план містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Для складання власного навчального плану обрано другий варіант організації освітнього процесу (*таблиця 2*) Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня. Навчальний план містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До **базових предметів** належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

У навчальному плані назначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту. За рахунок додаткових годин навчального плану може збільшувати кількість годин на вивчення базових предметів.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» може здійснюватися у двох варіантах:

як два окремі предмети — «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.), які зазначаються в навчальному плані;

як один предмет «Фізика і астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І.); у такому разі можливе послідовне або паралельне вивчення фізичного і астрономічного складників, а розподіл годин між ними здійснюється відповідно до навчальної програми.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується **вибірково-обов'язковими предметами**: «Інформатика», «Технології». Із запропонованого переліку учень має обрати два предмети — один в 10 класі, інший в 11 класі, або одночасно два предмети в 10 і 11 класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети, розподіляються між двома обраними предметами).

Частина навчальних годин навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: **базові та вибірково-обов'язкові предмети**, які вивчаються на рівні стандарту;

профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в *таблиці 3* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня.

курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів, можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, знайомити учнів із галузями

знань, не представленими в змісті окремих предметів, але орієнтованими на комплекс можливих професій у руслі обраного профілю навчання тощо. Тематика і зміст таких курсів можуть розроблятися вчителями і використовуватися в освітньому процесі після погодження в установленому порядку. Заклад освіти може також обирати відповідний курс із уже розроблених і рекомендованих/схвалених для використання у закладах загальної середньої освіти.

Спеціальні курси реалізуються за рахунок додаткових годин навчального плану.

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання. Наприклад, учні, які навчаються за профілем природничого спрямування, можуть удосконалювати свої знання з української або іноземної мови, а учні, які здобувають освіту за певним суспільно-гуманітарним профілем, можуть розширювати свою компетентність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій, опановуючи відповідний факультативний курс. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин навчального плану.

Профіль навчання формується з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу закладу обрано гуманітарний профіль, а саме: профільне вивчення української мови, історії України.

Друга іноземна мова вивчається за рахунок додаткових годин.

Розподіл годин для формування відповідного профілю навчання здійснюється, враховуючи те, що:

на профільному рівні може вивчатись один або декілька предметів з однієї або різних освітніх галузей;

якщо профільний предмет згідно з навчальною програмою має два складники, зокрема, предмет «Фізика і астрономія», один з них може вивчатись на профільному рівні, а інший на рівні стандарту;

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із додаткових годин навчального плану,

орієнтовна кількість годин для вивчення профільного предмета, яка подана в таблиці 3, може збільшувати або зменшувати;

може плануватися вивчення певного предмета або курсу концентровано (впродовж чверті, семестру, навчального року).

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізація в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системивнутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через:

організацію освітнього середовища;

окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією;

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. № 329 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Таблиця 2
до типової освітньої програми
закладів загальної середньої
освіти III ступеня

**Навчальний план
для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Базові предмети¹	27 (29)	26 (28)
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова ²	2	2
Мова та література корінного народу, національної меншини ³	2	2
Історія України	1,5	1, 5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія ⁴	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура ⁵	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети ⁶ (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Додаткові години ¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8 (6)	9 (7)
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

¹У дужках подано кількість годин для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини.

²За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

³ У класах з навчанням мовою корінного народу, національної меншини належить до базових предметів. У інших класах цей предмет може вивчатись за рахунок додаткових годин.

⁴ Може викладатись як один предмет (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І.) або як два окремі предмети: «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) і «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.)

⁵ Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

За наявності належних умов як вибірково-обов'язковий предмет може вивчатись «Фінансова грамотність».

Таблиця 3
до типової освітньої програми
закладів загальної середньої
освіти III ступеня

Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів*

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Українська література	4	4
Зарубіжна література	3	3
Іноземна мова	5	5
Друга іноземна мова	3	3
Мова та література корінного народу, національної меншини	5	5
Історія України	3	3
Всесвітня історія	3	3
Правознавство	3	3
Економіка	3	3
Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)	9	9
Фізика і астрономія	7	7
Фізика	6	6
Астрономія	2	2
Біологія і екологія	5	5
Хімія	4	6
Географія	5	5
Інформатика	5	5
Технології	6	6
Мистецтво	5	5
Фізична культура	6	6
Захист Вітчизни	5	5

*Заклад освіти може збільшувати/зменшувати кількість годин на вивчення

профільного предмета

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (додаток № 1);
 - навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (додаток №2);
 - матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (додаток № 3);
 - якість проведення навчальних занять адміністрація закладу здійснює шляхом
 - відвідування уроків та контрольних зрізів знань учнів з базових дисциплін та профільних предметів;
 - моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться в кінці 1,2 семестрів та за навчальний рік;
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів здійснюється адміністрацією закладу, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
 - моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу здійснюється практичним психологом;
 - для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників у гуманітарній гімназії спланована система проходження курсів та тренінгів.
- Освітню програму схвалює педагогічна рада та затверджує директор.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності Марганецької гуманітарної гімназії ім. Т.Шевченка

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (рік останньої атестації)	Педагогічний стаж (повних років)	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу, що має право на підвищення кваліфікації, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)
1	Математика	Березицька Наталія Василівна	вчитель математики	Київський університет менеджменту освіти, 2013р., КВ № 45878547 керівник підприємства, установи та організації Криворізький державний педагогічний інститут, 1992, УВ № 878150, педагогіка та методика початкового навчання, вчитель початкових класів	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2016	36	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Керівники установ і закладів освіти, вчителі математики», СПК № ДН24983906/7 163-17, 2017 Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Керівники установ і закладів освіти, вчителі математики», СПК № ДН24983906/7 163-17, 2017

2	Українська мова і література	Тріленко Сергій Миколайович	вчитель української мови і літератури	Криворізький державний педагогічний інститут, 1993 , ТВ № 797366, українська мова та література, вчитель української мови та літератури	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», 2016	25	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Керівники установ і закладів освіти «Випереджаюча освіта для сталого розвитку» та вчителі української мови і літератури», № 14029, 2018
3	Біологія	Гуменюк Анна Юріївна	Захист Вітчизни вчитель біології	Криворізький державний педагогічний інститут, 1996, ЛВ № 004504, біологія та хімія, вчитель біології та хімії	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», 2016	31	КЗВО «ДАНО», 2019, вчителів захисту Вітчизни, СПК № ДН 41682253/4875
							Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі хімії, біології, екології», № ДН 24983906/6247-5378, 2017
4	Українська мова і література	Журавель Алла Олександрівна	вчитель української мови і літератури	Дніпропетровський державний університет, 1980, ЖВ-І № 024740, українська мова та література, філолог, викладач української мови і літератури	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2020	43	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі української мови і літератури» СПК № 159, 2019

5	Українська мова і література	Семенюк Тетяна Степанівна	вчитель української мови і літератури	Криворізький державний педагогічний інститут, 1995, ЛД № 010093, українська мова та література, вчитель української мови та літератури	відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 2019	26	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі української мови і літератури» СПК № ДН 24983906/1109, 2017
6	Українська мова і література	Баландіна Олеся Петрівна	вчитель української мови і літератури	Бердянський державний педагогічний університет, 2015, С15 № 060725, українська мова та література, вчитель української мови та літератури та зарубіжної літератури	присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» , 2019	7	КЗВО "ДАНО", 2019, вчителів української мови та літератури, СПК № ДН 41682253/2419
7	Англійська мова	Лавруша Ольга Миколаївна	вчитель англійської мови	Томський державний педагогічний інститут, 1981, ЖВ № 742860, англійська, німецька мови, вчитель англійської, німецької мови	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2016	40	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі іноземних мов», № ДН 24983906/ 6576, 2017

8	Німецька мова	Лапшина Лариса Іванівна	вчитель німецької мови	Одеський державний університет, 1987, РВ № 730676, німецька мова і література, філолог, викладач, перекладач	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель- методист», 2016	34	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі іноземних мов» № ДН 24983906/8249, 2017
9	Зарубіжна література	Чорнокнижна Лариса Миколаївна	вчитель зарубіжної літератури	Полтавський державний педагогічний інститут, 1985, МВ № 994499, російська мова і література, вчитель російської мови і літератури	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель- методист», 2017	36	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури», СПК № 1265, 2016
10	Зарубіжна література	Лавруша Галина Олександрівна	вчитель зарубіжної літератури	Московський державний заочний педагогічний інститут, 1986, КВ № 291437, російська мова і література, вчитель російської мови і літератури	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», 2017	42	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури» , СПК № 304, 2016

11	Історія України, всесвітня історія,	Маковецька Любов Василівна	вчитель історії	Дніпропетровський державний університет, 1991, ТВ № 874708, історія, викладач історії і суспільствознавства	відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2018	41	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителів історії, правознавства та суспільнознавчих дисциплін», № ДН 24983906/10196-17, 2017
	Образотворче мистецтво		вчитель образотворчого мистецтва	Нікопольське педагогічне училище, 1983, ДТ № 512322, вчителя початкових класів загальноосвітньої школи			Свідоцтво про підвищення кваліфікації в «ДАНО», 2020, № ДН 41682253/5025
	Фізична культура		вчитель фізичної культури				Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі фізичної культури», СПК № 7146, 2020
12	Історія України, всесвітня історія, правознавство	Дровникова Лариса Миколаївна	вчитель історії, правознавства	Харківський державний університет, 1983, ИВ-І № 100260,	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній	33	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КЗВО "ДАНО", 2019,

				історія, викладач історії та суспільствознавства	категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2019		вчителів історії та суспільствознавства., СПК № ДН 41682253/6509
	Художня культура		вчитель художньої культури				Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі художньої культури», СПК № ДН 24983906/7212, 2016
13	Історія України, всесвітня історія, правознавство	Чорна Наталя Леонідівна	вчитель історії, правознавства	Донецький державний університет, 1987, РВ № 754148, викладач історії та суспільствознавства	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2013	39	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі історії, правознавства та суспільних дисциплін», СПК № ДН 24983906/3042-16, 2016
14	Математика	Воронова Лідія Григорівна	вчитель математики	Дніпропетровський державний університет, 1980, ЖВ-І № 024109, математика, викладач математики	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2016	44	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ КЗВО "ДАНО", 2020, вчителів математики, СПК № ДН 41682253/9738
15	Математика	Дудненко Лідія Григорівна	вчитель математики	Криворізький державний педагогічний інститут, 1979, Г-ІІ № 141656, математика і фізика, вчитель	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному	42	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі математики» № ДН 24983906/4867 128, 2017

				математики і фізики	званню «старший учитель», 2013		
16	Біологія	Гергало Людмила Миколаївна	вчитель біології	Мелітопольський державний педагогічний інститут, 1977, Б-І № 633353, біологія, вчитель біології	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2018	47	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі біології, екології та природознавства», № ДН 24983906/14053 , 2017
	Основи здоров'я		вчитель основ здоров'я		відповідає 11 тарифному розряду		
17	Географія	Сорока Людмила Володимирівна	вчитель географії	Мелітопольський державний педагогічний інститут, 1981, ІВ-І № 039858, хімія і біологія, вчитель хімії і біології	відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 2018	40	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителі географії та біології», СПК № ДН 24983906/5533/12, 2016
	Основи здоров'я		вчитель основ здоров'я				Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КЗВО "ДАНО", 2018, вчителів основ здоров'я, СПК № ДН 41682253/8081
18	Фізика	Строганова Наталя Володимирівна	вчитель фізики	Запорізький індустріальний інститут, 1986, Г-ІІ № 046052, напівпровідники і діелектрики, інженер електронної техніки	відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», 2017	23	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДАНО» на курсах «Вчителі фізики, астрономії, які додатково викладають інформатику» СТК № ДН 41682253/0335, 2018

	Інформатика		вчитель інформатики				
19	Хімія	Журавська Наталія Іванівна	вчитель хімії	Харківський державний педагогічний інститут, 1977, А-ІІ № 021470, хімія з додатковою спеціальністю біологія, вчитель хімії і біології	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2020	43	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДАНО» на курсах «Вчителі хімії, які додатково викладають екологію та природознавство» № ДН 24983906/2002, 2017
	Природознавство		вчитель природознавства				
20	Трудове навчання	Пескова Марія Михайлівна	вчитель трудового навчання	Криворізький державний педагогічний інститут, 1978, Б-І № 761845, загальнотехнічні дисципліни і праця, вчитель загальнотехнічних дисциплін	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2016	43	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КЗВО "ДАНО", 2020, вчителів трудового навчання технологій, СПК № ДН 41682253/17527
21	Музичне мистецтво	Орленко Людмила Григорівна	вчитель музичного мистецтва	Канівське культурно-просвітне училище, 1981, ДТ № 556328, клубний працівник, керівник самодіяльного хорового колективу	відповідає займаній посаді, встановленому 11 тарифному розряду, 2018	34	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КЗВО "ДАНО", 2018, вчителів музики НУШ, № ДН 41682253/4610
22	Фізична культура	Хабун Алла	вчитель фізичної	Запорізький державний	відповідає займаній посаді, раніше	38	Свідоцтво про підвищення

		Анатоліївна	культури	педагогічний інститут, 1981, ЖВ-І № 022910, фізичне виховання, вчитель фізичного виховання	присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», 2018		кваліфікації в КВНЗ «ДОППО» на курсах «Вчителів фізичної культури», СПК № ДН 24983906/6858-16, 2016
23	Основи здоров'я	Пришляк Надія Андріївна	вчитель основ здоров'я	Криворізький державний педагогічний інститут, 1984, КВ № 682162, педагогіка та методика початкового навчання, вчитель початкових класів	відповідає займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2019	43	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КЗВО "ДАНО", 2018, вчителів "Основ здоров'я", СПК № ДН 41682253/5565
24	Психологія	Перепьолкіна Яна Станіславівна	практичний психолог	Запорізький державний університет, 2001, АР №16285420 психологія, практичний психолог	відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 2019	13	Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КВНЗ «ДАНО» на курсах «Практичні психологи», № ДН 24983906/10258, 2017

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

Найменування навчальних приміщень та майданчиків (одиниць)	Найменування навчального обладнання	Необхідно (одиниць)	Фактично (одиниць)	Відсоток потреби
Кабінет української мови – 2:	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	30	33	0%
	- стілець учнівський	60	66	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- вітрина з предметами давнього побуту	0	1 (40 експонатів)	0%
	- стінна шафа	6	6	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- дидактичний матеріал	458	458	0%
	- навчальні друковані матеріали	211	211	0%
	- таблиці	95	95	0%
	- портрети	40	40	0%
	Кабінет історії, правознавства – 2:	- дошка класна	2	2
- стіл учнівський 2-місний		30	32	0%
- стілець учнівський		60	60	0%
- стіл для вчителя		2	2	0%
- стілець для вчителя		2	2	0%
- стінна шафа		6	6	0%
- історичні карти, таблиці та схеми		120	120	0%
- дидактичний матеріал		60	60	0%
- проекційний екран		1	1	0%
- навчальні друковані матеріали		40	40	0%
Кабінет зарубіжної літератури, російської мови – 2:	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	30	31	0%
	- стілець учнівський	60	62	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- дидактичний матеріал	40	40	0%
	- стінна шафа	5	5	0%
	- навчальні друковані матеріали	217	217	0%
	- портрети	50	50	0%

	- електронні посібники	100	100	0%
Кабінет математики – 2:	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	30	33	0%
	- стілець учнівський	60	66	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	3	2	0%
	- стінна шафа	6	6	0%
	- класний інструментарій	10	10	0%
	- моделі і набори	3 комплекти	3 комплекти	0%
	- дидактичний матеріал	250	250	0%
	- проєкційний екран	1	1	0%
	- навчальні друковані матеріали	110	110	0%
	- таблиці	6 комплектів	6 комплектів	0%
	- мультимедійний проєктор	1	1	0%
	- комплект мультимедійного обладнання	1	0	100%
Кабінет іноземної мови – 2:	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	30	30	0%
	- стілець учнівський	60	60	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- стінна шафа	5	5	0%
	- проєкційний екран	1	1	0%
	- дидактичний матеріал	12	12	0%
	- навчальні друковані матеріали	105	105	0%
	- карти	17	17	0%
	- таблиці	56	56	0%
	Кабінет музичної культури – 1:	- дошка класна	1	1
- стіл учнівський 2-місний		15	16	0%
- стілець учнівський		30	32	0%
- стіл для вчителя		1	1	0%
- стілець для вчителя		1	1	0%
- стінна шафа		4	4	0%
- піаніно		1	1	0%
- баян		1	1	0%
- навчальні друковані матеріали	50	50	0%	
Кабінет біології – 1:	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 2-місний	15	18	0%
	- стілець учнівський	30	36	0%
	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- стінна шафа	6	6	0%
	- стіл демонстраційний	1	1	0%

	- вологі препарати	20	20	0%
	- мікропрепарати	4	4	0%
	- гербарії	6	6	0%
	- навчальні колекції	27	27	0%
	- об'ємні моделі	20	20	0%
	- барельєфні моделі та стенди	10	7	30%
	- мікроскопи	15	10	33%
	- дидактичний матеріал	150	150	0%
	- навчальні друковані матеріали	60	60	0%
	- проєкційний екран	1	1	0%
Кабінет географії , основ здоров'я – 1:	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 2-місний	15	18	0%
	- стілець учнівський	30	36	0%
	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- стінна шафа	3	3	0%
	- колекції	16	16	0%
	- глобуси	1	1	0%
	- географічні карти світу	9	9	0%
	- географічні карти України	20	20	0%
	- інтерактивні карти	15	0	100%
	- дидактичний матеріал	90	90	0%
	- проєкційний екран	1	1	0%
	- навчальні друковані матеріали	50	50	0%
Кабінет хімії – 1:	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- стіл демонстраційний	1	1	0%
	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський демонстраційний 2-місний	20	20	0%
	- стілець учнівський	40	40	0%
	- стінна шафа	8	8	0%
	- витяжна шафа	1	1	0%
	- сейф	2	2	0%
	- проєкційний екран	1	1	0%
	- цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс	1	0	100%
	- навчальні колекції	38	38	0%
	- навчальні моделі	15	12	20%
	- прилади загального призначення	35	35	0%
	- прилади демонстраційні	4	4	0%

	- прилади лабораторні	25	25	0%
	- скляні та пластикові вироби для дослідів	50	50	0%
	- металеві та порцелянові вироби для дослідів	20	20	0%
	- приналежності для дослідів лабораторні	40	40	0%
	- посуд хімічний для демонстрації дослідів	15	15	0%
	- посуд хімічний для лабораторних робіт	325	325	0%
	- періодична таблиця Менделєєва	1	1	0%
	- дидактичний матеріал	120	120	0%
	- навчальні друковані матеріали	140	140	0%
	- набір хімічних реактивів	6	6	0%
Кабінет фізики – 1:	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- стіл демонстраційний	1	1	0%
	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 2-місний	15	18	0%
	- стілець учнівський	30	36	0%
	- стінна шафа	4	4	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс	1	0	100%
	- механіка (демонстраційне обладнання)	20	20	0%
	- механіка (лабораторне обладнання)	100	100	0%
	- молекулярна фізика і термодинаміка (демонстраційне обладнання)	15	15	0%
	- молекулярна фізика і термодинаміка (лабораторне обладнання)	38	38	0%
	- електрика та магнетизм (демонстраційне обладнання)	25	25	0%
	- електрика та	150	150	0%

	магнетизм (лабораторне обладнання)			
	- оптика та атомна фізика (демонстраційне обладнання)	6	6	0%
	- оптика та фізика (лабораторне обладнання)	50	50	0%
	- дидактичний матеріал	75	75	0%
	- таблиця «Сі», шкала електромагнітних коливань	2	2	0%
	- астрономія	8	8	0%
	- навчальні друковані матеріали	30	30	0%
	- таблиці	95	95	0%
Кабінет інформатики – 2:	- навчально- комп'ютерний комплекс КУВТ «Корвет»	1	1 (12 комп'ютерів)	0%
	- навчально- комп'ютерний комплекс Pentium	1	1 (6 комп'ютерів)	0%
	- навчально- комп'ютерний комплекс Pentium IV	1	1(15 комп'ютерів)	0%
	Принтери:			0%
	- матричний;	1	1	
	- лазерний;	4	4	
	- струменевий	1	1	
	- дошка класна	2	2	0%
	- стіл учнівський 2-місний	31	31	0%
	- стілець учнівський	62	62	0%
	- стіл для вчителя	2	2	0%
	- стілець для вчителя	2	2	0%
	- стінна шафа	1	1	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- сейф	1	1	0%
	- навчальні друковані матеріали	12	12	0%
Кабінет предмету «Захист Вітчизни» – 1:	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- стіл демонстраційний	1	1	0%
	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 2-місний	15	15	0%
	- стілець учнівський	30	30	0%
	- стінна шафа	7	7	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- сейф	1	1	0%

	- постійні експозиції	3	3	0%
	- змінні експозиції	3	3	0%
	- стенди	1 комплект	1 комплект	0%
	- обладнання для вогневої підготовки	5	5	0%
	- навчальне обладнання з цивільної оборони	130	130	0%
	- навчальні друковані матеріали	25	25	0%
Кабінет трудового навчання – 1:	- стіл для вчителя	1	1	0%
	- стілець для вчителя	1	1	0%
	- дошка класна	1	1	0%
	- стіл учнівський 3-місний	8	8	0%
	- стілець учнівський	24	24	0%
	- стінна шафа	4	4	0%
	- проекційний екран	1	1	0%
	- колекція з обробки тканини	10	10	0%
	- інструменти з обробки тканини	18	18	0%
	- кухонне обладнання	10	10	0%
	- технологічні карти	80	80	0%
	- інструкційні карти	80	80	0%
	Навчальні кабінети - 4	- дошка класна	4	4
- стіл учнівський 2-місний		60	60	0%
- стілець учнівський		120	120	0%
- стіл для вчителя		4	4	0%
- стілець для вчителя		4	4	0%
- стінна шафа		5	5	0%